

**Порядок проведения аттестации
по дисциплине «Физическая подготовка (элективные модули)»
для обучающихся 2023, 2024 года поступления
по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия (специалитет),
направленность (профиль) Медицинская биохимия,
форма обучения очная на 2025-2026 учебный год**

Текущая аттестация (семестровый рейтинг) включает в себя: текущий рейтинг и рейтинг по самостоятельной работе обучающегося.

Текущий рейтинг осуществляется в каждом семестре дисциплины на занятиях, и включает в себя: оценку уровня физической подготовленности, оценку спортивно-технической подготовленности.

Рейтинг по самостоятельной работе обучающегося, состоит из оценки выполненной самостоятельной работы, в установленные сроки.

Текущая аттестация (семестровый рейтинг) рассчитывается по формуле:

$$R_{\text{сем}} = (R_{\text{тек}} + R_{\text{срo}}) / 2 + R_{\text{б}} - R_{\text{ш}}$$

$R_{\text{тек}}$ – текущий рейтинг;

$R_{\text{срo}}$ - рейтинг по самостоятельной работе обучающегося;

$R_{\text{б}}$ – рейтинг бонусов;

$R_{\text{ш}}$ – рейтинг штрафов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Оценка осуществляется по системе «зачтено - не зачтено» на основании итогового рейтинга по дисциплине ($R_{\text{д}}$).

$R_{\text{д}}$ – рейтинг по дисциплине итоговый – индивидуальная накопительная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах с учетом промежуточной аттестации, максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов, при котором дисциплина может быть зачтена – 61 (Таблица 1).

Таблица 1. Итоговая оценка по дисциплине ($R_{\text{д}}$)

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - незачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено			2
0-40	не зачтено			

Рейтинг по дисциплине итоговый ($R_{\text{д}}$) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\text{д}} = (R_{\text{предв}} + R_{\text{на}}) / 2$$

$$R_{\text{предв}} = (R_{\text{сем1}} + R_{\text{сем2}} + R_{\text{сем3}} + R_{\text{сем4}} + R_{\text{сем5}} + R_{\text{сем6}}) / 6$$

где $R_{\text{д}}$ – рейтинг по дисциплине

$R_{\text{на}}$ – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

$R_{\text{предв}}$ – средний рейтинг дисциплины за первый, второй, третий, четвертый, пятый, шестой семестры – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за шесть семестров изучения

$R_{\text{сем1}} \dots R_{\text{сем6}}$ - рейтинг по дисциплине в 1-6 семестрах

Алгоритм расчётов

1. Методика подсчета среднего балла семестрового рейтинга ($R_{сем}$)

Рейтинговый балл по дисциплине ($R_{сем}$) оценивается на основании текущей успеваемости ($R_{тек}$), оценка которой проводится по среднему баллу (Таблица 2) и самостоятельной работы обучающихся ($R_{срo}$), оценка которой проводится по среднему баллу (Таблица 3).

Оценка текущей успеваемости студентов включает в себя:

- уровень физической подготовленности;
- уровень спортивно-технической подготовленности.

Таблица 2. Перевод среднего балла по оценке уровня физической подготовленности, оценке уровня спортивно-технической подготовленности в балльную систему

«3»		«4»		«5»	
Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	оценка
61	0-0,5	76	2,9	91	5,0
62	0,6-1,0	77	3,0		
63	1,1-1,6	78	3,1		
64	1,7	79	3,2		
65	1,8	80	3,3		
66	1,9	81	3,4		
67	2,0	82	3,5		
68	2,1	83	3,6		
69	2,2	84	3,7		
70	2,3	85	3,8-3,9		
71	2,4	86	4,0-4,1		
72	2,5	87	4,2-4,3		
73	2,6	88	4,4-4,5		
74	2,7	89	4,6-4,7		
75	2,8	90	4,8-4,9		

Оценка за самостоятельную работу включает в себя самостоятельное изучение и выполнение теоретических и практических заданий, в суммарном объеме часов, предусмотренных учебным планом. Каждое задание оценивается от 3 до 5 баллов. Работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом. Форма отчетности студентов: выполнение задание в ЭИОП и запись в дневнике самоконтроля с указанием выполнения индивидуальных комплексов упражнений, вида нагрузки, дозировки, оценки двигательной активности. Рейтинг СРО в семестре рассчитывается как средне арифметическое из всех оценок, полученных обучающимся за выполнение СРО.

Таблица 3. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не выполнена, выполнена не в полном объеме, работа не соответствует тематике, не был выполнен должный двигательный объем при самостоятельной работе. Отсутствует дневник самоконтроля.	менее 61

Работа выполнена в полном объеме, но допущены 2-3 грубые ошибки или не выполнен должный двигательный объем при самостоятельной работе. Дневник самоконтроля заполнен не в соответствии с тематикой самостоятельной работы.	61-75
Работа выполнена в полном объеме, но допущены 1-2 грубые ошибки или не выполнен должный двигательный объем при самостоятельной работе. В дневнике самоконтроля допущены незначительные ошибки.	76-90
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, полностью выполнен двигательный объем самостоятельной работы. Дневник самоконтроля по анализу самостоятельной двигательной активности заполнен в полном объеме и в соответствии с тематикой.	91-100

В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-бальную систему (Таблица 4).

Таблица 4. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-бальной системе

Средний балл по 5-бальной системе	Балл по 100-бальной системе	Средний балл по 5-бальной системе	Балл по 100-бальной системе	Средний балл по 5-бальной системе	Балл по 100-бальной системе
5,0	100	4,0	76-78	3,0	61-62
4,9	98-99	3,9	75	2,9	57-60
4,8	96-97	3,8	74	2,8	53-56
4,7	94-95	3,7	73	2,7	49-52
4,6	92-93	3,6	72	2,6	45-48
4,5	91	3,5	71	2,5	41-44
4,4	88-90	3,4	69-70	2,4	36-40
4,3	85-87	3,3	67-68	2,3	31-35
4,2	82-84	3,2	65-66	2,2	21-30
4,1	79-81	3,1	63-64	2,1	11-20
				2,0	0-10

Система бонусов и штрафов

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице 5.

Таблица 5. Бонусы (R_b) и штрафы ($R_{ш}$) по дисциплине

№	Наименование	Баллы
1	Бонусы за дисциплину:	
	100% посещаемость занятий	+5
2	Бонусы за участие в спортивно-оздоровительной работе:	

	Отдых в спортивно-оздоровительном лагере ВолгГМУ: учитывается в осеннем семестре (по представлению преподавателей кафедры)	+3
	Помощь в организации 1 судейства соревнований	+2
	Тренировки в спортивных секциях ВолгГМУ (сборные команды)	+7
	Тренировки в оздоровительных группах	+5
	Участие во внутривузовских соревнованиях за одновыступление:	
	- на курсе	+2
	- в общежитии	+2
	- на факультете	+3
	Участие в соревнованиях различного уровня:	
	- в межвузовских	+5
	- в городских и областных	+4
	- региональных	+5
	- российских	+10
	- международных	+15
	Призовые места, занятые в соревнованиях различного уровня:	1 м/2 м/3 м
	- в межвузовских	+7/ 6/5
	- в городских и областных	+7/6/5
	- региональных	+8/7/6
	- российских	+9/8/7
	- международных	+10/9/8
	Количество баллов за спортивное звание или спортивный разряд при поступлении в вуз/количество баллов за спортивное звание или спортивный разряд в период обучения в вузе. Наличие подтверждающих документов обязательно. Выполнение спортивных разрядов:	
	- Мастер спорта РФ	+10/15
	- Кандидат в мастера спорта РФ	+7/10
	- 1-й спортивный разряд	+5/8
	- массовые разряды	+3
	Выполнение норм ГТО	
	- золотой значок	+5
	- серебряный значок	+4
	- бронзовый значок	+3
3	Штрафы дисциплинарные	
	Пропуск без уважительной причины практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на практические занятия	- 1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0
4	Штрафы за причинение материального ущерба	
	Порча оборудования и имущества	- 2,0

2. Методика подсчета балла промежуточной аттестации – зачет (*Rna*)

Промежуточная аттестация проводится в виде доклада обучающегося, который

представляет собой защиту дневника самоконтроля.

Дневник самоконтроля является обязательным отчётным документом, в котором обучающийся представляет свою посещаемость за весь период освоения дисциплины; оценку уровня физической подготовленности и оценку уровня спортивно-технической подготовленности за 1-6 семестры обучения; выполнение самостоятельной работы за 1-6 семестры.

В рамках доклада оцениваются:

а) качество представленного обучающимся дневника самоконтроля (оценивается в соответствии с критериями таблицы 6, минимальный засчитываемый балл – 61)

Таблица 6. Подсчет баллов за защиту дневника

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Дневник не сдан.	Менее 61
Дневник сдан не в полном объеме (отсутствуют какие-либо разделы, допущены грубые ошибки в оформлении дневника, обучающийся с трудом может проанализировать уровень своей подготовленности)	61-75
Дневник сдан в полном объеме, но в разделах допущены незначительные ошибки.	76-90
Дневник сдан в полном объеме, заполнен без ошибок, обучающийся может четко сформулировать и оценить уровень своей физической подготовленности	91-100

б) итоговый уровень физической и спортивно-технической подготовленности обучающегося по таблице 7.

Таблица 7. Критерии оценки итогового уровня физической подготовленности спортивно-технической подготовленности обучающегося

Характеристика сформированности компетентности	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине «Физическая подготовка (элективные модули)»	Оценка
Обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На высоком техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки в избранных видах спорта. Студент ведёт активную физкультурно-спортивную	A	100–96	высокий	5 (5+)

<p>деятельность, принимает участие в судействе соревнований, дополнительно тренируется во внеучебное время, принимает участие в соревнованиях высокого ранга, выполняет спортивные разряды. Самостоятельная работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые темы самостоятельной работы.</p>				
<p>Обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На высоком техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки в избранных видах спорта. Студент ведёт активную физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в судействе соревнований, дополнительно тренируется во внеучебное время, принимает участие в соревнованиях, выполняет спортивные разряды. Могут быть допущены недочёты в демонстрации технических навыков. Самостоятельная работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые темы самостоятельной работы.</p>	В	95–91	высокий	5
<p>Обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На высоком техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки в избранных видах спорта. Студент ведёт активную физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в судействе соревнований, дополнительно тренируется во внеучебное время, принимает участие в соревнованиях. Могут быть допущены недочёты в демонстрации технических навыков, исправленные студентом с помощью преподавателя. Самостоятельная работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х тематических ошибок.</p>	С	90–86	средний	4
<p>Обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных</p>	С	85–81	средний	4

<p>умений и навыков в последующей технической подготовке. На высоком техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки в избранных видах спорта. Студент ведёт физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в судействе соревнований, дополнительно тренируется во внеучебное время, принимает участие в соревнованиях. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, в демонстрации технических навыков, исправленные студентом с помощью преподавателя при повторной демонстрации приемов. Самостоятельная работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущена 1 ключевая тема самостоятельной работы.</p>				
<p>Обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На достаточном техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки в избранных видах спорта. Студент ведёт физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в судействе соревнований, дополнительно тренируется во внеучебное время, принимает участие в соревнованиях. Однако допущены незначительные ошибки, в демонстрации технических навыков, исправленные студентом с помощью преподавателя при повторной демонстрации приемов. Самостоятельная работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущена 1 ключевая тема самостоятельной работы.</p>	D	80-76	низкий	4 (4-)
<p>Обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На достаточном техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки в избранных видах спорта. Студент ведёт физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в соревнованиях. Однако допущены ошибки, в</p>	E	75-71	низкий	3 (3+)

демонстрации технических навыков, исправленные студентом с помощью преподавателя при повторной демонстрации приемов. Самостоятельная работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 2-3 грубые тематические ошибки или пропущен 2 ключевые темы.				
Слабо обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На невысоком техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки в избранных видах спорта. Студент ведёт физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в соревнованиях. Однако допущены ошибки в демонстрации технических навыков, исправленные студентом с помощью преподавателя при повторной демонстрации приемов. Техника выполнения требует поправок, коррекции. Самостоятельная работа сдана не в полном объеме, в ней допущены грубые тематические ошибки или пропущены ключевые темы.	Е	70-66	крайне низкий	3 (3)
Слабо обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На низком техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки в избранных видах спорта. Допущены ошибки в демонстрации технических навыков, исправленные студентом с помощью преподавателя при повторной демонстрации приемов. Техника выполнения требует поправок, коррекции. Самостоятельная работа сдана не в полном объеме, в ней допущены грубые тематические ошибки или пропущены ключевые темы.	Е	65-61	крайне низкий	3 (3-)
Не обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. Допущены грубые ошибки в демонстрации технических навыков. Техника выполнения требует поправок,	Fx	60-41	компетентность отсутствует	2

<p>значительной коррекции. Исправляемые с помощью преподавателя ошибки не демонстрируют достаточный уровень технической подготовленности в избранных видах спорта. Самостоятельная работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.</p>				
<p>Не демонстрируются навыки по базовым компонентам дисциплины. Самостоятельная работа не сдана.</p>	F	40-0	компетентность отсутствует	2

Рассмотрено на заседании кафедры физической культуры и здоровья «30» мая 2025 г., протокол № 18.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Максимова